



Fecha de presentación: marzo, 2018 Fecha de aceptación: mayo, 2018 Fecha de publicación: julio, 2018

Ética y moral un desafío en el ambiente educativo ecuatoriano

Ethics and morals a challenge in the Ecuadorian educational environment

Barrionuevo López María¹

Carriel Lara Cristhian¹

Figueroa Moreira Yelania¹

mariadelosangelesbl@outlook.es

cristhian2298@outlook.es

yelanifigueroa1981@gmail.com

¹Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. Carrera en Pedagogía de las Ciencias Experimentales de la Química y Biología.

Cita sugerida (APA, sexta edición)

Barrionuevo López, M., Carriel, Lara C. & Figueroa Moreira, Y. (2018). Ética y moral un desafío en el ambiente educativo ecuatoriano. Mapa, 2(5), 280-286. Recuperado de <http://revistamapa.com>

RESUMEN

En el presente artículo se realiza un análisis de la importancia de la formación ética y moral en la juventud actual, además de la perspectiva de los valores en el entorno educativo, familiar y social. La intención es corroborar como la sociedad ha ido enfrentando cambios que han traído consecuencias conceptuales, diferenciales y degradación de la aplicación de estas costumbres tan sustanciales para una armónica convivencia como lo son los valores y la falta de trascendencia que le han brindado a los temas éticos y morales en los ámbitos familiares que repercuten en el ambiente educativo y en los entornos sociales, para ello se ha aplicado una encuesta a estudiantes de segundo de bachillerato del colegio Vicente Rocafuerte con la intención de establecer cuan inmersos están ellos de estos temas y que grado de importancia le brindan o de qué manera influye lo cultural, lo familiar, lo económico, lo educativo en esta temática y en la formación de estos, sobre ello se ha llegado a visualizar que de forma general los estudiantes demuestran cierta actitud o aplicación de los valores dependiendo con el grupo social con el que se vinculan, es decir, utilizan una selectividad para actuar con ética y moral. Esto queda referenciado con el siguiente trabajo que nos da una visión de qué manera ve la juventud estos temas.

Palabras Claves: ética y moral, ambiente educativo, valores

INTRODUCCIÓN

La ética y la moral desde el punto de vista pedagógico, nos indican la importancia de estos elementos dentro del marco educativo, además ayuda al desarrollo social y formativo de la persona en su entorno.

Como lo describe (Moral², 2016), Dentro del contexto filosófico hablando de forma general la ética y la moral

ABSTRACT

In this article an analysis is made of the importance of ethical and moral education in today's youth, in addition to the perspective of values in the educational, family and social environment. The intention is to corroborate that society has been facing changes that have brought conceptual consequences, differentials and degradation of the application of these so substantial customs for a harmonious coexistence as what the ethical values and the lack of transcendence that have given to the issues Ethics Students who became involved in the educational environment and social environments, for those who have graduated from high school, have participated in the study. of importance that it provides or in what way it influences the cultural, the familiar, the economic, the educative in this thematic and in the formation of these, on how it has arrived at the sight of the form in general, the students, on some attitude or application of the values depending on the social group with which they are linked, that is, a selectivity is used to act with ethics and morals. This is referenced with the following work that gives us a vision in the same way that youth these subjects.

Key Words: ethics and morals, educational environment, values

además ayuda al desarrollo social y formativo de la persona en su entorno.

Como lo describe (Moral, 2016), Dentro del contexto filosófico hablando de forma general la ética y la moral tienen diferentes significados, pero la ética está relacionada con el estudio fundamentado de los valores morales que guían el comportamiento humano en la sociedad, mientras que la moral son las costumbres, normas, tabúes y convenios establecidos por cada sociedad.

Estos términos tienen diferente origen etimológico. La palabra “ética” viene del griego ethos que significa “forma de ser” o “carácter”. La palabra “moral” viene de la palabra latina morales, que significa “relativo a las costumbres”.

De tal manera como se menciona en (González, 2016), podemos señalar que la “moral” se refiere al conjunto de los principios de conducta que hemos adquirido por asimilación de las costumbres y valores de nuestro ambiente como por ejemplo la familia, la escuela, la iglesia, el vecindario en que se desarrolla nuestra infancia. (eurekabenimaclet, 2014)

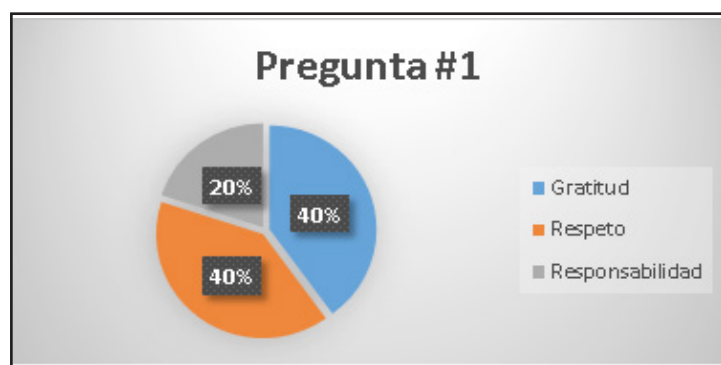
Una visión de los valores

En el texto que se expone a continuación se presentan los resultados obtenidos de las preguntas aplicadas a diferentes estudiantes de la Unidad Educativa Vicente Rocafuerte, de la ciudad de Guayaquil durante el día 31 de mayo del 2018.

En la encuesta aplicada se observa el nivel de ejecución o de percepción de los valores en adolescentes de segundo año de bachillerato en su entorno educativo, familiar y social, para su desarrollo humano. El tamaño de la muestra fue de 49 encuestados, de los cuales 29 fueron varones y 20 mujeres.

En el siguiente gráfico se da inicio a este análisis importante de la formación de valores en el proceso educativo del ser humano a partir de su desenvolvimiento en el entorno familiar y sus creencias.

Gráfico 1. Aspectos que consideran importantes en las mañanas



La gratitud el respeto y la responsabilidad son de vital importancia para la formación académica del estudiante, respetar es valorar a los demás, escuchar las experiencias o los conocimientos de otros y saber que todas las personas son importantes, gratitud es agradecer por lo que los otros hacen por nosotros y mostrar el agradecimiento hacia ellos, responsabilidad es ser confiable, leal y veraz.

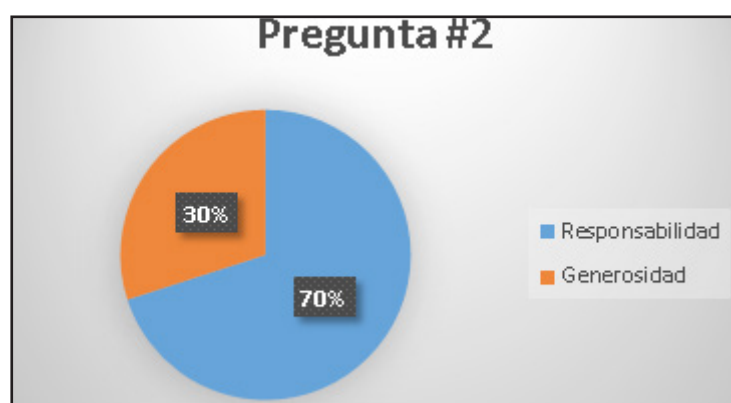
La gratitud según (Lyness, 2013) es un conjunto de emociones positivas que son imprescindibles en el ser humano, además de tomar conciencia de cada uno de los actos que los demás realizan por nosotros, es la manera en como vemos y calificamos o reflexionamos acerca del ser favorecido por algo o por alguien.

Entre los estudiantes encuestados se encontró en la primera pregunta que el 40% muestra conocimiento y ejecución del concepto de gratitud, el segundo valor el cual es el respeto demuestra también un 40% y el

20% nos indica su afinidad con la responsabilidad. Al analizar los resultados de esta pregunta encontramos, que el respeto el cual es uno de los valores humanos más relevante tiene gran acogida por los estudiantes pero la responsabilidad no tiene la misma preocupación por parte de ellos, además un aspecto que se denota en esta pregunta es que le dan un valor sustancial a su credo.

Otros de estos aspectos a considerar dentro de la ética y la moral son la responsabilidad y generosidad dentro del entorno educativo que lo vemos a continuación en el siguiente grafico para mantener una correcta imagen educativa.

Gráfico 2. De los siguientes aspectos señale los que consideras lo mas importantes.



En esta pregunta, dentro del ámbito educativo ellos resaltan mucho la responsabilidad que se debe tener con sus tareas, también tiene un gran porcentaje sus relaciones interpersonales fuera del aula pero sin aplicar la generosidad dentro de esta que ayuda a la sostenibilidad de una buena convivencia institucional.

Responsabilidad es el cumplimiento de las obligaciones, o el cuidado al tomar decisiones o realizar algo. La responsabilidad es también el hecho de ser responsable de alguien o de algo, La generosidad es un valor de la personalidad caracterizado por ayudar a los demás de un modo honesto sin esperar obtener nada a cambio. El estudiante debe tener presente estos valores por la razón de tener un desarrollo completo en el ámbito educativo que lo lleve a obtener un buen desenvolvimiento social.

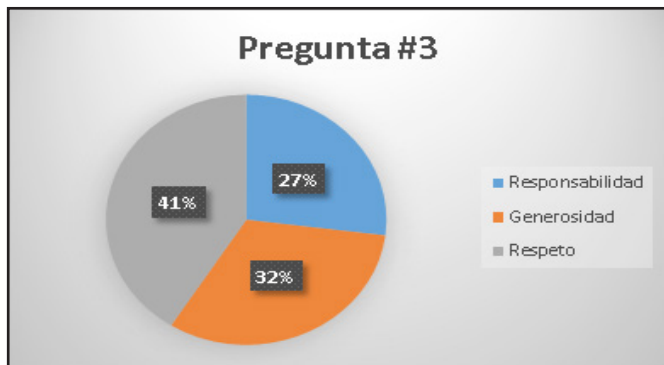
En concordancia con (Malena, 2008), La ética de Aristóteles propone “que todo lo que conduce al hombre a su propio bien y al logro de sus verdaderos fines es una acción buena y todo lo que lo desvía de ese objetivo es una acción mala. Existen distintas clases de bienes; y según la actividad que realice cada uno será el bien que desea conseguir. Y también diferentes fines, que pueden ser parciales y que están subordinados a otros de carácter último.

El objeto de la ética individual o moral, son las obras humanas y se parte de los juicios morales para establecer principios generales, con el supuesto que existen en el hombre tendencias naturales innatas hacia la armonía, la coherencia y el equilibrio, sabiduría que constituye la base de la ética natural. Por lo tanto, para Aristóteles existe una naturaleza humana, una forma “a priori” de ser del hombre con valores absolutos.

En la segunda pregunta se cuestiona desde el desenvolvimiento en su entorno educativo en esta, la responsabilidad alcanza un 70% a diferencia de la generosidad que solo obtiene un 30%.

Como consiguiente dentro del entorno estudiantil se considera importante la colaboración por ende el siguiente grafico nos demuestra cuales son las actitudes del estudiante con relación a esto.

Gráfico 3. Aspectos de importancia en el entorno estudiantil.



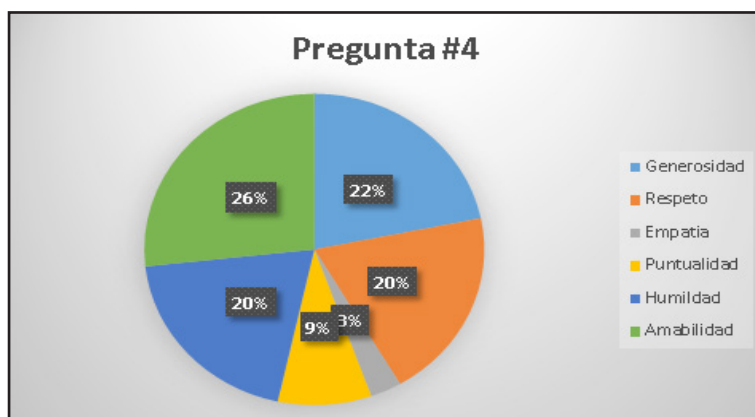
En esta pregunta la generosidad tiene mayor acogida de parte de los alumnos porque consideran que ayudar a las personas externas a la institución es más importante que el ámbito interno a la institución sin embargo tiene muy presente el respeto y aplicarlo en el medio en el que se desenvuelven.

Por otra parte (Hurtado, 2012) menciona “en nuestro país constituye un importante porcentaje, por fallencias en la educación pública y por carencias económicas, son víctimas de ciertos políticos corruptos que con la “lucidez” de sus mentes “brillantes” engañan y manipulan los pueblos, como lo ocurrido con la revolución.

De esta manera entendemos que la ética dentro de la educación es imprescindible ya que tienen la misma importancia para contemplar el avance del pensamiento, la forma cómo actúan los alumnos poder comprenderlos y los supuestos fines que les dan sustento son los mismos: el engrandecimiento del hombre, las creencias personales, la armonía de los vínculos sociales entre ellos y sus familiares, cabe recalcar que la aplicación de la ética y la moral dentro de una institución tiene una importancia muy alta porque ayuda a la correcta aplicación de lo que es el código de convivencia interno de la institución.

Del total de encuestados en la tercera pregunta se obtuvo un 41% en el respeto mientras que encontramos en descenso con un 32% a la generosidad y en ultimo plano con 27% a la responsabilidad.

De tal manera señalamos en el siguiente grafico la importancia de la ética y la moral en el Ecuador con la evaluación personal sobre el conocimiento de esta temática.



En la siguiente se pregunta a los encuestados sobre la autovaloración que tienen de su proceder de forma personal y se encontró que un 26% se considera con amabilidad, un 22% es generoso, que el 20% es humilde y respetuoso, un 9% sabe la importancia de la puntualidad y que tan solo un 3% es apático o conoce el significado de este valor.

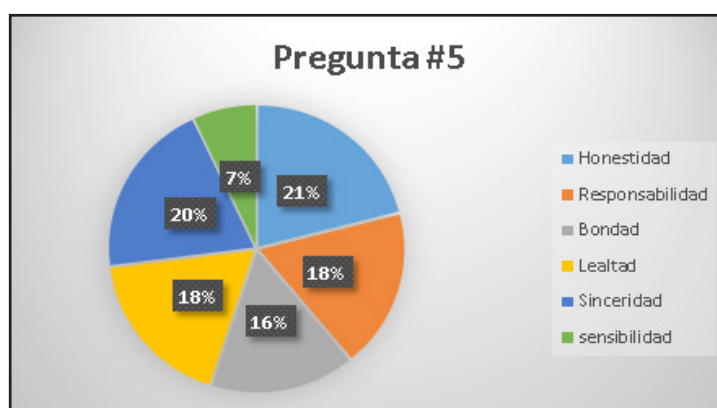
El valor de la humildad en esta pregunta si es considerable ya que la valoración que tiene los jóvenes a cerca de sus características les permite conocer su yo y saber que tienen defectos y aceptarlos, entender que siempre se puede sacar una lección de todo lo que ocurre a su alrededor y esto les ayuda a su formación tanto en lo personal, social y formativo.

Según lo manifiesta Eureka Beni:

“La autovaloración es el resultado de relacionar nuestro auto concepto con nuestros valores e ideales. En este caso se contraponen lo que soy con lo que me gustaría ser, emitiendo un juicio o valoración. Nuestro crecimiento y evolución personal están muy relacionados con nuestra capacidad para reaccionar constructivamente ante estas valoraciones. En la autovaloración influye el nivel de exigencia que asumimos y cuáles son nuestros estándares para medir y evaluar nuestras experiencias” (eurekabenimaclet, 2014)

Parte sustancial de la autoevaluación es conocer los valores que toda sociedad debe tener para una convivencia adecuada la cual se muestra el análisis en el siguiente gráfico.

Gráfico 5. Principales características personales.



Esta pregunta se enfoca en los conocimientos generales de los valores personales más importante para el desarrollo formativo del ser humano los valores que tuvieron mayor porcentaje son la responsabilidad, honestidad y lealtad y de esta manera nos damos cuenta que los encuestados tiene un concepto correcto de los buenos valores y aunque saben cuáles son, no son aplicados de la manera correcta.

De tal manera como se menciona en (González, 2016), podemos señalar que la “moral” se refiere al conjunto de los principios de conducta que hemos adquirido por asimilación de las costumbres y valores de nuestro ambiente como por ejemplo la familia, la escuela, la iglesia, el vecindario en que se desarrolla nuestra infancia.

Según Savater (1991), «Moral» es el conjunto de comportamientos y normas que se aceptan como válidos; «ética» es la reflexión sobre por qué esas normas se consideran válidas y la comparación con otras “morales”.

Esto también hace referencia al conjunto de normas y actitudes que se nos imponen en esos ambientes, con base en la autoridad en cambio la Ética se refiere al intento de llevar esas normas de conducta y esos principios de comportamiento a la práctica basada en el ejercicio de nuestra razón. En relación al contenido, ética y moral ambas se refieren a cuestiones de valor, es decir, a lo que consideramos bueno y lo que consideramos malo, lo que debemos aprobar, alabar o estimular, y lo que debemos más bien reprobar, condenar o tratar de evitar. La ética y la moral se refieren a lo que debe ser, discriminan entre acciones aceptables e inaceptables. En esto se diferencian de las creencias religiosas, de las ciencias, de las opiniones o de las noticias de los periódicos, todo lo cual se refiere más bien a lo que simplemente. Esta distinción entre “deber ser” y “ser” se revela a lo que es la diferencia entre moral y ética.

Y por último tenemos la selección de los valores que los encuestados manifiestan que ayudan a su desarrollo y al de todos los seres humanos, reflejando así que el 21% cree que la honestidad es un factor mayor, en descenso el 20% la honestidad, un 18% la responsabilidad y la lealtad, el 16% lo obtuvo la bondad y por último un 7% la sensibilidad.

CONCLUSIÓN

Ante todo como estos valores son considerados los más importantes para el desarrollo humano y como la juventud del siglo XXI aplica esta construcción conductual llevando una visión a través de sus costumbres adquiridas ya sea por su familia, la sociedad o su medio educacional.

Al analizar los gráficos presentados de manera general en esta encuesta, observamos que los estudiantes muestran ciertas reacciones morales dependiendo del entorno donde se vayan a desenvolver, tal vez es debido a la modificación de criterios conceptuales a través del proceso histórico educativo por las cuales ha pasado esta doctrina de formación humana para la convivencia social, los encuestados miden con una perspectiva diferencial a los criterios iniciales de lo que se consideraba la ética y la moral.

Es evidente que los encuestados manifiestan en forma general que el respeto es un valor que aún está en la conciencia, pero que hay otros como la bondad y la generosidad que están disminuyendo gradualmente y que la empatía es algo que no practican, ya sea por desconocimiento tal vez, o por falta de interés a los demás seres con los que comparten su medio social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

eurekabenimaclet. (02 de 10 de 2014). eurekabenimaclet.wordpress.com. Obtenido de <https://eurekabenimaclet.wordpress.com/2014/10/02/autoestima-autoconcepto-y-autovaloracion/>

González, I. N. (16 de Diciembre de 2016). wordpress.com. Obtenido de <https://blessedrelief.wordpress.com/2016/12/16/la-importancia-de-la-etica-y-la-moral-en-la-vida-cotidiana/>

Hurtado, J. G. (2012 de Abril de 2012). LA ÉTICA Y LA MORAL EN LA EDUCACIÓN. LA PATRIA, pág. <http://lapatriaenlinea.com/?nota=103158>.

Lyness, A. (noviembre de 2013). gratitude-esp. Obtenido de kidshealth: <https://kidshealth.org/es/teens/gratitude-esp.html>

Malena. (24 de abril de 2008). La Guía. Obtenido de <https://filosofia.laguia2000.com/filosofia-griega/aristoteles-y-la-etica>

Moral”, “. y. (12 de Diciembre de 2016). Significados.com. Obtenido de <https://www.significados.com/etica-y-moral/>

Rivadeneira, A. V. (18 de abril de 2015). Ética ecuatoriana. EL COMERCIO, págs. <http://www.elcomercio.com/cartas/etica-ecuatoriana-cartas-direccion-opinion.html>.