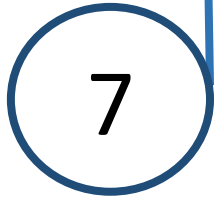




Fecha de presentación: abril, 2022 Fecha de aceptación: junio, 2022 Fecha de publicación: agosto, 2022



Experiencia de intervención comunitaria de la Facultad Preparatoria de Ciencias Médicas de Cojimar

Community intervention experience of the Preparatory Faculty of Medical Sciences of Cojimar

MSc. Siria Pérez Fabás¹

siria.perez@infomed.sld.cu

ORCID: 0000-0002-2390-5588

MSc. Caridad Hernández Castillo²

caryhdez@infomed.sld.cu

ORCID: 0000-0003-2075-1285

MSc. Miriam Álvarez García³

malvarez@infomed.sld.cu

ORCID: 0000-0001-5968-8725

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Pérez Fabás, S., Hernández Castillo, C. y Álvarez García, M. (2022).

Experiencia de intervención comunitaria de la Facultad Preparatoria de Ciencias Médicas de Cojimar. *Revista Mapa*, 7(28), 91 –102.

<http://revistamapa.org/index.php/es>

¹ Máster en Ciencias de la Salud, Profesora Auxiliar.

² Máster en Ciencias de la Salud, Profesora Auxiliar.

³ Máster en Ciencias de la Salud, Profesora Auxiliar.



RESUMEN

Uno de los objetivos del profesional de enfermería está relacionado con modificar estilos de vida que estén encaminadas al mejoramiento de la calidad de vida del hombre. El método empleado fue un estudio descriptivo teórico con un: análisis-, histórico-lógico, con el objetivo de concientizar a la población a partir de la medición de indicadores de riesgos para el cambios de los estilos y calidad de vida, y para ello se describen las acciones realizadas en las estrategias de intervención comunitaria en conmemoración al Día Internacional de la Enfermería y de lucha contra el tabaquismo, como parte de los resultados estuvieron las acciones de promoción de salud mediante la medición de información relacionada con la hipertensión arterial; la entrega de propaganda educativa con diversas temáticas y charla educativa acerca de la importancia de eliminar el tabaquismo con hábitos saludables por el daño que ocasiona a la salud y al medio ambiente. Concluyendo las acciones ejecutadas por enfermeras docentes de la Facultad Preparatoria de Ciencias Médicas de Cojímar propician la alerta temprana para un cambio de estilo de vida en aras de mejorar la salud de los habitantes de la comunidad.

Palabras clave: hábitos saludables, intervención comunitaria, promoción de salud

INTRODUCCIÓN

La Intervención Comunitaria es el conjunto de acciones destinadas a promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación activa de esta en la transformación de su propia realidad. Por tanto, pretende la capacitación y el fortalecimiento de la comunidad, favoreciendo su autogestión para su propia transformación y la de su ambiente. Dando a la comunidad capacidad de decisión y de acción se favorece su fortalecimiento como espacio preventivo.

El proceso de intervención comunitaria debe ser integral (ya que enfrenta causas y efectos) y dinámico; en la medida que los pasos se dan tanto en forma simultánea como secuencial e interrelacionada, cuya principal

ABSTRACT

One of the objectives of the nursing professional is related to modifying lifestyles that are aimed at improving the quality of life of men. The method used was a theoretical descriptive study with a: analysis-, historical-logical, with the objective of raising awareness in the population from the measurement of risk indicators for changes in lifestyles and quality of life, and for this purpose, They describe the actions carried out in the community intervention strategies in commemoration of International Nursing Day and the fight against smoking, as part of the results were the actions of health promotion through the measurement and information related to arterial hypertension; the delivery of educational propaganda with various themes and an educational talk about the importance of eliminating smoking with healthy habits due to the damage it causes to health and the environment. Concluding the actions carried out by teaching nurses of the Preparatory Faculty of Medical Sciences of Cojímar promote early warning for a change in lifestyle in order to improve the health of the inhabitants of the community.

Keywords: healthy habits, community intervention, health promotion



característica o condición es que se da en un espacio físico-social concreto (sector foco) en el que los sujetos participan activamente en la transformación de su realidad, a partir de sus problemas concretos.

El proceso de intervención comunitaria que proponemos, pretende diseñar, desarrollar y evaluar las acciones desde la propia comunidad con el acompañamiento del facilitador (en este caso el psicólogo comunitario) promoviendo la movilización de los grupos miembros de una comunidad. Las acciones serán más eficaces cuanto más se logre involucrar, desde la primera fase, a todos los actores que forman parte del escenario social.

Un diagnóstico no se hace sólo para saber qué pasa. Se elabora con dos propósitos bien definidos, orientados ambos para servir directamente para la acción: ofrece una información básica que sirva para programar acciones concretas: proyectos, programas, prestación del servicio u otros, y proporciona un cuadro de situación que sirva para formular las estrategias de actuación.

No debemos olvidar que ante todo este diagnóstico tiene un alcance comunitario; no es diagnosticar la situación de un individuo, un grupo, una institución, sino de una comunidad (toda ella en su conjunto) además en la realización del diagnóstico (llamado también estudio) hay que incorporar la participación de la gente, teniendo en cuenta que se trata de un principio operativo básico de la acción comunitaria.

En esta fase distinguiremos dos etapas; la primera realizada exclusivamente por el equipo de investigadores o interventores y la segunda realizada de manera participativa, conjuntamente con la comunidad. Las ventajas de estas dos etapas fortalecen tanto a los investigadores como a los miembros de la comunidad, ya que la información que se obtiene es detallada en diversos rubros, que para nuestro caso llamaremos variables, además de la

experiencia obtenida en la selección y aplicación las técnicas, sean estas las de la metodología cualitativa o participativa.¹

Los organismos internacionales le dan gran importancia al trabajo de enfermería en el campo de la salud y se pronuncia sobre los conocimientos y funciones. En este sentido la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Consejo Internacional de Enfermería (CIE) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), consideran que la enfermería debe tener una serie de conocimientos para que pueda realizar la misión que le corresponde.²

La enfermería se identifica como una profesión humanista, centrada en el ser humano y su interacción con el entorno; el objetivo de la enfermería es, esencialmente, para el beneficio del paciente, y su trabajo está centrado en él; utiliza sus conocimientos, habilidades y actitudes para solucionar problema ² Otro aspecto vital que caracteriza al enfermero está relacionado con modificar estilos de vida, como parte de la promoción de salud, fomentando así la calidad de vida del hombre; cuidando de esta como expresión máxima de su aporte a la comunidad y sociedad.

Es parte de la cultura del profesional de las ciencias de enfermería, cada 12 de mayo se celebra el Día Internacional de Enfermería², realizando en este marco varias intervenciones de salud con este fin, las cuales abarcan desde actividades culturales hasta otras relacionadas con las funciones de la profesión.

Las acciones de promoción de salud, las estrategias de intervención comunitaria van dirigidas a fomentar hábitos de vida saludables, prevenir las enfermedades y mejorar la calidad de vida, se consideran un pilar fundamental para la atención de la salud. Las mismas consisten en brindar charlas educativas, entregarles plegables para disminuir las enfermedades.

El artículo tiene como **objetivo** concientizar a la población a partir de la medición de indicadores de riesgos para el cambio de los estilos y calidad de vida de la comunidad, el método consistió en un estudio descriptivo de las



acciones realizadas de intervención comunitaria en conmemoración al Día Internacional de la Enfermería y de lucha contra el tabaquismo, se hizo un análisis a nivel teórico se procesó la información, y se determinó las características de los resultado.

Desarrollo

Desde el inicio de la existencia del ser humano su preocupación ha sido apropiarse de los conocimientos y mejorar su entorno tomando como experiencia los logros obtenidos con anterioridad³. Modificándolos en su contexto, en dependencia del momento histórico para alcanzar de esta manera el fin propuesto³.

La Facultad Preparatoria en este sentido se ha propuesto a través de la extensión universitaria realizar actividades en la comunidad con vista a intercambiar con la población y sus líderes para promover la salud en el territorio ,con relaciones interpersonales, historia, formas de expresiones y tradiciones y sobre todo con intereses comunes, es por ello que el trabajo comunitario no es solo trabajo para la comunidad, ni en la comunidad, ni siquiera con la comunidad; es un proceso de transformación desde la comunidad; debe considerarse como un espacio social en el cual se incorporará el concepto de satisfacción de sus necesidades.⁴⁻⁵

Esta actividad comenzó en la propia Facultad por iniciativa de las profesoras de introducción a la ciencias de la salud con los trabajadores del centro y profesores de diferentes asignaturas llegando a convertir en una propuesta más abarcadora que incluye los habitantes del área convirtiéndose en una actividad extensionista donde la facultad entro en acción con la población de la Villa Panamericana teniendo en cuenta los resultados de las intervenciones realizadas en el centro al detectar hipertensión y otras enfermedades, además de conocer el grupo y factor en algunos trabajadores que lo desconocían, por lo que decidió llevarlo a la comunidad donde fuimos apoyados por el gobierno del municipio. Para ello se contó con el partido, el delegado, Policlínico donde está insertada la Facultad acompañado de los



profesores de las diferentes especialidades, los estudiantes y el centro de Promoción de Salud, el círculo de abuelos del municipio, con un grupo humano que habita en un territorio con relaciones interpersonales e historia, formas de expresiones y tradiciones y sobre todo con intereses comunes, es por ello que el trabajo comunitario es para la comunidad, ni en la comunidad, ni siquiera con la comunidad; es un proceso de transformación desde la comunidad; debe considerarse como un espacio social en el cual se incorporará la satisfacción de sus necesidades.⁶⁻⁷

Se diseñaron y efectuaron varias intervenciones comunitarias que tuvieron como escenarios la Casa de la Cultura “Mariano Rodríguez” de la Villa Panamericana y el paseo de la propia Villa, siendo las comunidades de este consejo popular las receptoras del programa; se escogió este consejo por ser el lugar donde se encuentra ubicada la Facultad Preparatoria de Ciencias Médicas donde labora este colectivo, por lo que su aceptación propició realizar varias actividades en el lugar.

Esta institución tiene como misión de formar no hispano hablantes en competencias comunicativas de idioma español a estudiantes que posteriormente cursarán estudios en las distintas carreras de las Ciencias Médica. En las cuales son varias las asignaturas que se imparten, la fundamental es español como lengua extranjera insertándose otras como la Introducción a las Ciencias de la Salud, biología, química, física, matemática. Siendo parte del diseño del programa se invitaron a profesores de otras disciplinas, quienes colaboraron con todo lo pertinente en cuanto a organización y disposición de recursos para facilitar los mejores resultados; la cual se inició con la presentación del colectivo profesional seguido de un recuento histórico dirigido a todos los participantes, en el cual se abordó sobre otras estrategias realizadas de intervención por este colectivo en esta comunidad en años anteriores con el fin de educar a la población, mostrándoles herramientas con las cuales prevenir o enfrentar sus enfermedades; y modificar los estilos de vida y mejorar la calidad de vida.

Sabiendo que el objetivo esencial de la educación superior, es garantizar profesionales con una sólida formación teórico-práctica de amplia base, que respondan de manera creadora a problemas esenciales relacionados con insertar a los estudiantes⁹ de otra Facultad de Ciencias Médicas General Calixto García quienes mostraron una participación activa en la misma, esto les permite además de intercambiar con la comunidad, observar dificultades que se presentan en la misma y la búsqueda de iniciativas o de posibles vía para solucionarlas.

Se realizaron entrevistas por parte de profesores y estudiantes, a diferentes grupos poblacionales que tenían el nasobuco mal colocado; (específicamente por debajo de la nariz o sólo a lo largo del barbilla); a quienes posteriormente se les ofreció información sanitaria con elementos educativos, sobre este accesorio.

Otra acción que la población agradeció es la medición de la tensión arterial, se les tomó a todas las personas que desearon conocer su tensión arterial y de chequeo rutinario a portadores con el diagnóstico de hipertensión por el trastorno que causas la salud. Las personas que manifestaron síntomas se enviaron a su consultorio médico para recibir consulta médica.

Para elevar el nivel de conocimientos en la comunidad, una profesora graduada como doctora especialista en laboratorio clínico; ofreció una información detallada de carácter histórico y funcional sobre el grupo y factor, abordando quién lo descubrió y cómo se aprovecha este aporte en el desarrollo de las ciencias médicas; así mismo se explica la importancia de la solidaridad y el humanismo al asistir a donar sangre.

Posteriormente a la información se procedió a realizar el diagnóstico de grupo y factor a toda la población interesada, a través del estudio sanguíneo correspondiente; esta acción responde a la importancia que tiene para la población el conocer estos datos por cuanto a su utilidad; ya sabemos del beneficio que tienen el grupo y factor sanguíneo ante una urgencia médica como la expresada en accidentes, intervenciones quirúrgicas, eventos

naturales que constituyen desastres o cualquier situación con la condición gravedad o de urgencia.

Un debate educativo interesante lo constituye el tema acerca de dónde, cuándo y cómo surgió el nasobuco además sobre cuál ha sido su comportamiento a través de la historia y de la importancia como vehículo de protección contra varias enfermedades; se explicaron otros usos de esta pieza de blindaje, además de que no sólo está relacionado con el autocuidado sino con cuidar al otro como parte de la disciplina y colaboración social.

Se insiste en que aún con tasas inferiores de incidencia de infestación por Covid 19 y que el elemento clave en esta transmisión es el aire; que siendo importante controlar esta transmisión con las medidas ya indicadas y aplicadas por las políticas sanitarias de la nación de: mantener el distanciamiento social adecuado y el uso del nasobuco, evitando la diseminación silenciosa a través de aerosoles producidos por personas contagiadas con curso asintomático.

El tabaquismo es la adicción por el consumo de tabaco que mata cada año a casi 6 millones de personas una, cifra que se estima aumentará hasta más de 8 millones de fallecimientos anuales para el 2030 si no se intensifican las medidas para contrarrestarlo; este negativo estilo de vida envenena el agua, el suelo, las playas y las calles de las ciudades.

Con residuos tóxicos como colillas; empobrece a las familias y debilita las economías nacionales, por el aumento del gasto sanitario.⁹⁻⁸

Además de estas acciones se sumaron las realizadas el 31 de mayo, fecha en la que se celebra el Día Mundial Sin Tabaco, una efeméride promulgada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) desde el año 1987, con el objetivo de informar y concientizar a las personas sobre los efectos nocivos y letales del consumo de tabaco y de la exposición pasiva al humo de esta sustancia.¹⁰

Se ofreció una conferencia en la que se expone el impacto del humo del tabaco en la salud humana, siendo la causa de diversas enfermedades mencionando directamente las relacionadas con el sistema cardiovascular y



respiratorio; se manifestó la contribución del tabaquismo en el aumento de los niveles de contaminación del aire ya que contiene tres tipos de gases de efecto invernadero y su efecto en los escasos recursos y frágiles ecosistemas de nuestro planeta.

En ambas intervenciones se entregan materiales educativos que explica sobre la higiene del uso del condón, medidas para evitar las infecciones de transmisión sexual y el uso de la medicina natural, la armonía familiar, la prevención de la tuberculosis, actitudes ante un desastre natural, la necesidad de consumir únicamente agua potable, el cuidado en la conservación de los alimentos.

La población protagonista de esta actividad expresa los deseos de la continuidad de estas acciones aprovechando diferentes marcos conmemorativos para ello, recomendando además ampliar las acciones de salud, con el análisis de la glicemia en sangre.

El accionar del enfermero desde la comunidad y hacia la comunidad, desarrollando diferentes actividades educativas en salud con un espacio de tiempo corto y con una amplia variedad de las mismas, permiten incidir de forma directa en el cambio de estilos de vida de la población, concientizándolos para la mejoría de la calidad de vida.

Esto permitirá a los profesionales a seguir profundizando en las acciones que posteriormente mejorará y elevará la salud en esta la comunidad de la Villa Panamericana y seguir trabajando conjuntamente con el área de salud y los factores con vista a cambiar estilos de vida más saludables, al lograr más conocimientos sobre sus hábitos

En la década del ochenta del siglo pasado, las intervenciones busca la transformación de la realidad por medio de la práctica, luego en la década del noventa el énfasis de las intervención social contempló procesos socio económicos y políticos que hasta la fecha no está alejado del poder adquisitivo de cada territorio para mejorar sus comunidades, por lo que las universidades ayudan en su práctica dar un diagnóstico y con esto las áreas de salud

proceder a mejorar a la salud de su población además de realizar acciones de promoción. Prevención, aportando un granito de arena en la salud de la población.

La Intervención Comunitaria tiene características particulares y se diferencia de otros tipos de intervención porque en ella las personas tienen el papel de sujetos activos y participantes y existe una interacción entre el interventor y los miembros del grupo, lo que implica la influencia del propio interventor.

Este accionar le permitió a los profesores de las diferentes asignaturas de la universidad conocer y profundizar en los temas de la salud en los cuales los planes y programas de la enseñanza, de español como lengua extranjera en cuyos textos se refieren a cuestiones relacionadas con la medicina.

Otro de los momentos importantes consistió en la clausura con una gala artística y deportiva como fuente de mensaje a la población.

CONCLUSIONES

Se cumple con las acciones trazadas con el objetivo de concientizar a la población a partir de la medición de indicadores de riesgos para el cambio de estilos y calidad de vida, a partir de la descripción de las acciones realizadas en las estrategias de intervención comunitaria en conmemoración al Día Internacional de la Enfermería y de lucha contra el tabaquismo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Morí Sánchez, M. P. (2008). Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. Universidad de San Martín de Porres Lima.
- Torres JM. (2004). Reflexiones sobre funciones del personal de enfermería. RevCub Salud Pública [Internet]. Cuba, 2004 [citado 30 May. 2022]; 30(4): [aprox. 6p]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662004000400009



- Zabalegui A. (2003). El rol del profesional en enfermería. RevAquichan[Internet]. Bogotá, 2003 [citado 1Jun. 2022]; 3(1): [aprox. 6p]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972003000100004
- Portal de infomed. (2022). Día Internacional de la Enfermería. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. 12 de Mayo: Santi Spiritus, 12 mayo, 2022 [citado 1Jun. 2022]; Disponible en: <https://instituciones.sld.cu/cpicmssp/2022/05/12/12-de-mayo-dia-internacional-de-la-enfermeria/>
- Morales C. (2021). Día Internacional de la Enfermería en honor a Florence Nightingale. México. 2021. [citado 1 Jun. 2022] Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/noticia/dia-internacional-de-la-enfermeria-en-honor-florence-nightingale>
- Espinosa A, Gilbert MP, Oria M. (2004). El desempeño de los profesionales de Enfermería. RevCubEnferm. [revista en Internet]. Cuba, 2004 [citado 1Jun. 2022]; 32(1). Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/823/155>
- Dandicourt C. (2022). El cuidado de enfermería con enfoque en la comunidad. Rev Cubana Med Gen Integr[Internet]. Ciudad de la Habana 2018. [citado 1 Jun. 2022]; 34(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252018000100007
- Barreno Z, Astudillo A, Barreno M. (2018). Hacia una estrategia de intervención en la comunidad: referentes teóricos metodológicos. Conrado [Internet]. Cienfuegos 2018. [citado 1 Jun. 2022]; 14 (62). Disponible en: scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442018000200039



M Pérez D. (2008). Intervención Comunitaria. [Internet]. May 2008 [citado 3 Jun. 2022]; Disponible en: <https://www.monografias.com/trabajos-pdf4/intervencioncomunitaria/intervencioncomunitaria.pdf>

Mariluz Gutierrez P, Fiama Giselle, Martha J. Santos S. y Angelica M. Delgado H. y de Overblog. (2022). Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. En: LIBERABIT: Lima (Perú) 3(1),81-90, 2008. 3 julio 2020. [citado Jun. 2022]; Disponible en: <http://psicologiacomunitaria.over-blog.com/2020/06/intervencion-comunitaria.html>

Garriga N, Pachón L, González O, Del Valle R, Morrón M. (2005). Integración de las tecnologías de la información y la comunicación al proceso docente educativo en la Educación Superior. RevMedElect. [revista en Internet]. 2005, [citado 1Jun. 2022]; 27(2).

OPS-OMS. Día Mundial sin Tabaco. [Internet]. [citado 4 Jun 2022]. Disponible en: <https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-mundial-sin-tabaco>

OMS. Día Mundial Sin Tabaco - 31 de mayo, 2022 [Internet]. [citado 4 Jun 2022]. Disponible