



Fecha de presentación: marzo, 2021 Fecha de aceptación: mayo, 2021 Fecha de publicación: julio, 2021

7

## Proyecto Extensionista Patio Verde, desarrollo comunitario sostenible

Extension Projects Green Patio, sustainable community development

Lic. Angel Luis Hernández Quevedo<sup>1</sup>

[aquevedo95@ucf.edu.cu](mailto:aquevedo95@ucf.edu.cu)

**ORCID:** <http://orcid.org/0000-0003-2830-1772>

Lic. Marian Figueredo Rodríguez<sup>2</sup>

[mfigueredo@ucf.edu.cu](mailto:mfigueredo@ucf.edu.cu)

**ORCID:** <http://orcid.org/0000-0001-8156-3128>

Lic. Solangel López Cruz<sup>3</sup>

[slcruz@ucf.edu.cu](mailto:slcruz@ucf.edu.cu)

**ORCID:** <http://orcid.org/0000-0002-8092-3993>

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Hernández Quevedo, A. L., Figueredo Rodríguez, M. y López Cruz, S.(2021). Proyecto Extensionista Patio Verde, desarrollo comunitario sostenible.

Revista Mapa, 7(24), 125 – 138.

<http://revistamapa.org/index.php/es>

---

1 Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez, Cienfuegos, Cuba.

2 Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez, Cienfuegos, Cuba.

3 Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez, Cienfuegos, Cuba.



## RESUMEN

A las exigencias de las Universidades cubanas se suma el grupo de estudiantes de segundo año de la carrera Licenciatura en Estudios Socioculturales y el claustro, de la Universidad de Cienfuegos al planificar y desarrollar un Proyecto Extensionista, muy útil para la educación de tipo no formal y el aporte de conocimientos e información que faciliten a la comunidad universitaria interpretar los fenómenos naturales, así como los procesos dinámicos de cambio que ocurren dentro de ellos.

**Palabras Claves:** educación no formal, medio ambiente, proyecto extensionista

## ABSTRACT

In addition to the demands of Cuban Universities, the group of second-year students of the Bachelor's degree in Sociocultural Studies and its teaching staff from the University of Cienfuegos to plan and develop an Extension Project, very useful for non-type education formal and the contribution of knowledge and information that facilitate the university community to interpret natural phenomena, as well as the dynamic processes of change that occur within them.

**Keywords:** non-formal education, environment, extension project

## INTRODUCCIÓN

Bien se ha dicho que el medio ambiente es el pulmón del planeta tierra y debido a este se conforma la vida. En las últimas décadas el ser humano ha ido deteriorándolo y transformándolo motivado por los avances tecnológicos que desfavorecen a este mismo.

Cada vez más el hombre altera el estado original del medio ambiente puesto que se ha hecho daños a grandes rasgos y el querer remediarlos muchas veces no es lo suficiente para revertir los perjuicios causados. Por ello, el 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente, establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972.



Este es uno de los medios importantes por los cuales la Organización de las Naciones Unidas estimula la sensibilización mundial acerca del entorno e intensifica la atención y la acción política. "Una importante especie biológica está en riesgo de desaparecer por la rápida y progresiva liquidación de sus condiciones naturales de vida: el hombre"-dejó constancia Fidel Castro Ruz, en Cumbre de la Tierra (1992, p. 3).

Es preciso saber el papel que juegan las organizaciones políticas, sociales y culturales, familias, escuelas, universidades, comunidades, organizaciones de masas, organizaciones no gubernamentales y los medios masivos de comunicación. La promoción del cuidado y aprovechamiento racional del medio ambiente será una solución a los problemas ambientales por contribuir a elevar la cultura ambiental de toda una población, sea cualquiera los grupos etarios. En esta problemática los aspectos educativos y culturales podrían "salvar" o sensibilizar a los más preocupados: las generaciones humanas actuales y futuras.

Nuevamente este tema se retoma para un artículo, lo difiere de otros por centrar la atención en el tratamiento pedagógico. Propone divulgar lo que en este sentido realiza un grupo de jóvenes universitarios y el colectivo de profesores, en la Universidad de Cienfuegos, al generar conciencia y soluciones pertinentes a los problemas ambientales actuales y los efectos de la relación entre el hombre y el medio ambiente. La finalidad es considerada para entender el entorno y formar una cultura conservacionista donde el hombre



aplique en todos los procesos productivos, técnicos, culturales y permita el desarrollo sostenible. De ahí que la Casa de Altos Estudios, de Cienfuegos se involucre en el Proyecto “Patio Verde” de esta provincia, hace dos años.

## **DESARROLLO**

### **De qué trata uno de los Proyectos Extensionistas, de la Universidad de Cienfuegos**

En las bibliografías consultadas, trabajos de Diplomas, Maestrías las propuestas se circunscriben para el logro de la educación ambiental en planes de acciones y estrategias socioculturales hasta en proyectos. A las exigencias de las Universidades Cubanas se suma el grupo de estudiantes de segundo año de la carrera Licenciatura en Estudios Socioculturales y el claustro, de la Universidad de Cienfuegos a planificar y desarrollar un Proyecto Extensionista. Desde 2013 hasta la fecha este nivel trabaja en uno denominado “Patio Verde”, muy útil para la educación de tipo no formal.

### **El Proyecto Extensionista creado para la comunidad universitaria se ajusta a:**

- Coordinar los conocimientos de ciencias sociales y ciencias del medio ambiente.
- Estudiar una comunidad de seres vivos en las condiciones naturales.
- Dar a conocer una variedad de problemas



- Enseñar soluciones generales aplicables a diversas situaciones análogas.
- Fomentar las cualidades personales para superar los obstáculos y desarrollar las aptitudes.

### **Sobre las temáticas del Proyecto Extensionista Patio Verde**

Para el desarrollo temático de la educación ambiental se tuvo en cuenta cuatro niveles, que corresponden también al grado de complejidad, el cual es dependiente del público a tratar.

- **Conocimientos de ecología:** Este se realiza con el fin de entender el entorno natural que rodea a los que conviven en la comunidad universitaria, se observan los fundamentos y funciones.
- **Problemas Ambientales:** Este tema, ya es concerniente a observar y evaluar los diferentes factores naturales que presentan afectaciones negativas al medio universitario.
- **Gestión del medio ambiente**
- **Valoración de soluciones:** En esta etapa se evalúan la solución a las diferentes clases y características de problemas ambientales, este se puede dividir en: Identificación de los problemas concretos, Identificación de las soluciones a los problemas, Evaluación de las soluciones alternativas.



- Participación: Ahora se involucra a la comunidad en implementar la solución adecuada y conveniente, a los problemas ambientales, este implica: Estrategias para llevar a cabo acciones individuales o colectivas. Toma de decisiones sobre las estrategias o alternativas que puedan seguirse.
- Evaluación de resultados de las acciones emprendidas.

### **Características propias del proyecto Verde**

A efectos de que el Proyecto Extensionista Patio Verde esté insertada con las características de la Educación Ambiental, ofrecidas en la Conferencia de Tbilisi, se relacionan las establecidas en este: comportamientos positivos de conducta; educación permanente; conocimientos técnicos y valores éticos; enfoque global; vinculación, interdependencia y solidaridad; resolución de problemas; iniciativa y sentido de la responsabilidad y renovación del proceso educativo.

### **El Proyecto “Patio Verde” en sintonía con objetivos mundiales y locales**

De total conocimiento los integrantes del proyecto de primer año dominan el tema tratado en la Carta de Belgrado, realizada en octubre de 1975, donde se declaran los Objetivos de la Educación Ambiental a nivel mundial. Sin la sabiduría de ellos la comprensión y apropiación del proyecto no hubiera sido posible, dada la concientización sobre la cultura ambiental para proteger y



conservar nuestro planeta, por lo tanto, la educación en el propio contexto universitario se consideró de urgente e ineludible.

Se refiere, entonces a:

- Toma de conciencia. Ayudar a las personas y a los grupos sociales, en el contexto universitario a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente en general y de los problemas.
- Conocimientos. Ayudar a las personas y a los grupos sociales, en el contexto universitario a adquirir una comprensión básica del medio ambiente en la totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.
- Actitudes. Ayudar a las personas y a los grupos sociales en el contexto universitario a adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente.
- Aptitudes. Ayudar a las personas y a los grupos sociales en el contexto universitario a adquirir las habilidades necesarias para resolver los problemas ambientales.
- Capacidad de evaluación. Ayudar a las personas y a los grupos sociales en el contexto universitario a evaluar las medidas y los programas de educación ambiental en función de los factores ecológicos, políticos, sociales, estéticos y educativos.



- Participación. Ayudar a las personas y a los grupos sociales en el contexto universitario a que desarrollen el sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.

### **Estrategias del Proyecto Extensionista “Patio Verde”**

Como bien se pronuncian estudios realizados sobre programas y/o proyectos medioambientalistas, también el declarado como extensionista en la Universidad de Cienfuegos cumple con una serie de estrategias, las cuales se enuncian y analizan para dejar constancia de ellos:

- Coordinación intersectorial e interinstitucional.

Para poder que el proceso de la educación ambiental tenga un componente dinámico, creativo, eficaz y eficiente dentro de la gestión ambiental.

Inclusión de la Educación Ambiental en la educación formal y no formal.

Considerado Patio Verde dentro de la educación no formal en el Centro de Altos Estudios, se hace necesaria la implementación conjunta con centros de educación ambiental de otras entidades como el CITMA que trabajan con fines ambientales, que es el caso mencionado. Se realizan conjuntamente



jornadas de sensibilización, charlas, conferencias, visitas a lugares de interés, celebración de diferentes fechas de significación ambiental.

- Participación ciudadana

A través de este componente, se logra educar a los miembros y comunidad universitaria en el conjunto para cualificar la participación en los espacios de decisión para la gestión sobre intereses colectivos. Por lo que a través de este proyecto extensionista con fines educativos medioambientalista, se fomenta la solidaridad, el respeto por la diferencia, se busca la tolerancia y la equidad, por lo que tratará de valerse de estas características para la resolución de problemas de orden ambiental. En la vida del Proyecto extensionista, ha permitido que los jóvenes convivan mejor consigo mismo, con las semejantes y con el medio que lo rodea, se aumenta la sensibilidad al igual que la capacidad para hacer mejor uso de los recursos naturales, se tiene una actitud favorable en cuanto al mantenimiento del equilibrio ambiental y la conservación de la diversidad biológica, con lo que se puede garantizar una mejor calidad de vida para las generaciones actuales y futuras.

- Investigación

Hacia este proceso, coordinadora y estudiantes, hacen posible la comprensión y la solución, a través de un conocimiento más profundo de los problemas ambientales, se busca las causas y los efectos que estos generan no solo en el entorno del hombre, sino que también la influencia de estos en las



actividades antropogénicas. En VIII Encuentro Internacional de Pedagogos Presencia de Paulo Freire, al V Taller Nacional de Estudios Socioculturales, al Evento Científico Estudiantil de la carrera, al V Taller Provincial de Ciencias Sociales, además Trabajo de Diploma se han comunicado las experiencias que acumulan los participantes de Patio Verde donde se reafirma a la investigación como una estrategia, en el campo natural, social y cultural, que abarca un mayor rango de influencia para que la educación ambiental sea más efectiva.

- Formación de educadores ambientales

Con el proyecto se favorece a que la educación ambiental implique un trabajo interdisciplinario derivado del carácter sistémico del ambiente y de la necesidad de aportar los instrumentos de razonamiento, de contenido y de acción desde las diversas disciplinas, las diversas áreas de conocimientos y las diversas perspectivas. Así se tratan el Derecho Ambiental, los Programas Nacionales de Riesgos del MES, Trabajo en Comunidades, Gestión, Animación y Promoción sobre el tema, por citar algunos incluidos.

- Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación.

Al tener en cuenta el perfil del profesional que agrupa este proyecto extensionista Patio Verde, en la Universidad de Cienfuegos se ha favorecido la promulgación de la educación ambiental, con los diferentes medios de comunicación: la radio Base en la institución, el Boletín Corazón Delator, de la



carrera Estudios Socioculturales, el Programa Radial El triángulo de la confianza y exposiciones conjuntas en la Red del CITMA. Estos medios además de beneficiar la transmisión de noticias, favorece la publicidad de actividades realizadas y celebraciones de fechas relacionadas con el tema.

## RESULTADOS

### Logros del proyecto hasta el momento

- Se logró que la comunidad universitaria y los consejos populares Buena Vista, Centro Histórico, Punta Gorda y el sistema de instituciones elaborarán y actualizarán el autodiagnóstico socioambiental.
- Se trabajó en el diseño de nuevos proyectos dirigidos a fortalecer y elevar la calidad de los procesos análogos al proyecto, mediante los programas priorizados por el MES en todas las brigadas de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Participación en 112 eventos nacionales, provinciales, municipales y de base relacionados con el trabajo comunitario y socioambiental, obtenido resultados relevantes.
- Se logra que en la comunidad universitaria y los consejos populares en los que se trabajan a través de los círculos de interés en escuelas e instituciones, se contribuya al fortalecimiento de la pertinencia y educación ambiental a través de acciones.



- Se ha fortalecido el trabajo con el CITMA, Flora y Fauna y Casa de niños sin amparo filial se asume roles de importancia en eventos juveniles e infantiles como tribunales.
- Se han realizado sistematizaciones de experiencias del proyecto que han perfeccionado el sistema de trabajo, organización y le han sido acreditadas en publicaciones científicas y memorias de eventos.

## CONCLUSIONES

Se tiene en cuenta que la educación ambiental es un proceso que se basa tanto en la reflexión como en el análisis crítico permanente, mediante el cual un individuo y un grupo puede llegar a apropiarse de la realidad al comprender de manera integral las relaciones que se presentan en las dimensiones natural, cultural y social, se consideró que Patio Verde podría ser uno de los Proyectos Extensionistas en la Estrategia Educativa, de la Brigada de primer año de la carrera Licenciatura en Estudios Socioculturales, de la Universidad de Cienfuegos, como una de las líneas de investigación e interés de la carrera y de la institución.

La importancia de la educación ambiental y de este proyecto está basada en el aporte de conocimientos e información que se les facilita a los jóvenes de la comunidad universitaria, en la interpretación de los fenómenos naturales, así como los procesos dinámicos de cambio que ocurren dentro de ellos. Como lema se plantea las palabras de Víctor Hugo: "Produce una



inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla, mientras el género humano no escucha”.

Con este modesto trabajo comunitario protagonizado por estudiantes de un segundo año da cumplimiento y continuidad al SOS medioambientalista, se logra mantener la naturaleza viva. Por supuesto, la participación e influencia de futuros profesionales, además, contribuirán al cuidado del lugar que les toca y de que todo lo que la naturaleza brinde, sea lo mejor para la salud y el bienestar de la humanidad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arruebarrena Hernández, V. (2014). Plan de intervención sociocultural para la cultura de los vecinos de la comunidad La Esperanza.
- Córdova, C. (1998). Fundamentos pedagógicos para la educación Ambiental. Universidad de Córdoba, Colombia: Fondo Editorial.
- Días Pérez, D. (2014). Propuesta de acciones para fortalecer la Educación Ambiental, en estudiantes de la Secundaria Básica “Cinco de Septiembre” en la comunidad de Reina de la ciudad de Cienfuegos. Cienfuegos.
- Félez, M. (2009). Muy pocos niños conocen lo que es un punto limpio. Recuperado a partir de <http://larioja.com>.
- Fuentes Bernal, L. (2013). Estrategia sociocultural para la educación ambiental en la comunidad Centro Histórico Urbano de Palmira. Cienfuegos.



- Instituto Alexander Von Humboldt. (2010). Educación Ambiental y Biodiversidad, nodo temático del mecanismo de facilitación. Recuperado a partir de [http://www.humboldt.org.co/chmcolombia/servicios/jsp/educacion\\_amb/entender.htm](http://www.humboldt.org.co/chmcolombia/servicios/jsp/educacion_amb/entender.htm).
- Ministerio de Educación Nacional. (s.d.). Ciencias naturales educación ambiental, lineamientos curriculares. Colombia.: Editorial libros & libros.
- Novo, M. (1991). Educación Ambiental. Editorial Rei.
- Organización para la Educación y Protección Ambiental (OPEPA). (s.d.). Líder en educación ambiental en América Latina. Recuperado a partir de <http://www.opepa.org>.
- Ortega, R. (1997). Manual de Gestión del Medio Ambiente. Editorial Fundación Mapfre.
- Tobasura Acuña, I., & Sepúlveda Gallego, L. E. (1997). Proyectos Ambientales Escolares estrategia para la formación ambiental. Santa Fe de Bogotá: Editorial Magisterio.
- Vigo Arbolay, T. A. (2014). Propuesta de acciones socioculturales para una gestión ambiental en el Museo Histórico Naval de Cienfuegos. Cienfuegos.
- Villivá Hernández, R. (2013). Cultura ambiental afiliada a las prácticas socioculturales de los obreros del Molino de piedras y minerales. Cienfuegos.